

Modullehrplan M&I - 1. Zyklus / Vor Orientierungspunkt					Planung und Notizen	
Kompetenzstufe MI	Kompetenz AW	Beschreibung	Querverweise in D	Querverweise in NMG	1. Jahr	2. Jahr
<a href="#">MI 1.1 a</a>		können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel,	x			
<a href="#">MI 1.2 a</a>		verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film). können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.	x	x		
<a href="#">MI 1.2 b</a>		können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).		x		
<a href="#">MI 1.3 a</a>		können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.				
<a href="#">MI 2.1 a</a>		können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).				
<a href="#">MI 2.2 a</a>		können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).				
<a href="#">MI 2.3 a</a>	<a href="#">AW hh</a>	MI 2.3 a: können Geräte ein- und ausschalten und einfache Funktionen nutzen. AW hh: können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen.				

Modullehrplan M&I - 1. Zyklus / Nach Orientierungspunkt						Planung und Notizen			
Kompetenzstufe MI	Kompetenz AW	Beschreibung	Querverweise in D	Querverweise in NMG	Querverweise in TTG	1. Klasse / 1. Semester	1. Klasse / 2. Semester	2. Klasse / 1. Semester	2. Klasse / 2. Semester
<a href="#">MI 1.1 a</a>	<a href="#">NAira1234</a>	können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel).	x						
<a href="#">MI 1.2 a</a>		verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film). können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.	x	x					
<a href="#">MI 1.2 b</a>		können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).		x					
<a href="#">MI 1.2 c</a>	<a href="#">AW_d</a>	können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spiegelgeschichte, Website).	x	x					
<a href="#">MI 1.3 b</a>	<a href="#">AW_pp_Querverweise</a>	können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.		x					
<a href="#">MI 1.3 b / 1.4 a</a>	<a href="#">AW_pp_Querverweise</a>	können Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-, Video- und		x	x				
<a href="#">MI 1.4 a</a>	<a href="#">AW_pp_Querverweise</a>	können mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und sich austauschen (z.B. Telefon, Brief).	x						
<a href="#">MI 2.1 a</a>		können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).							
<a href="#">MI 2.2 a</a>		können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).							
<a href="#">MI 2.3 b</a>	<a href="#">AW_hh</a>	MI 2.3 b: können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden. AW hh: können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden, einfache Funktionen nutzen, sich mit dem eigenen Login anmelden.							
<a href="#">MI 2.3 c</a>	<a href="#">AW_hh</a>	können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden.							
<a href="#">MI 2.3 d</a>	<a href="#">AW_hh</a>	können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).	x						
	<a href="#">AW_hh</a>	können mit der Tastatur Texte schreiben.	x						

Modullehrplan M&I - 2. Zyklus / Vor Orientierungspunkt							Planung und Notizen			
Kompetenzstufe MI	Kompetenz AW	Beschreibung	Querverweise in D	Querverweise in NMG	Querverweise in MA	Querverweise in MU	3. Klasse / 1. Semester	3. Klasse / 2. Semester	4. Klasse / 1. Semester	4. Klasse / 2. Semester
MI 1.1 b		können Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuell vermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen.								
MI 1.1 c		können Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B. Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing).		x						
MI 1.2 c	AW rl	können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).		x						
MI 1.2 d		können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.	x	x						
MI 1.2 e		können die Grundfunktionen der Medien benennen (Information, Bildung, Meinungsbildung, Unterhaltung, Kommunikation), kennen Mischformen und können typische Beispiele aufzählen (Infotainment, Edutainment).								
MI 1.3 c	AW pp, Querverweis	können Medien zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Klassenzeitung, Klassenblog, Hörspiel, Videoclip).	x			x				
MI 1.3 c, Querverweis	AW pp	können Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Brief, E-Mail, Klassenzeitung, Klassenblog, gestalten von Text-, Bild-, Video- und Tondokumenten).								
MI 1.3 d		können in ihren Medienbeiträgen die Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten einbeziehen (z.B. Angaben zur Person, Passwort, Nickname).								
MI 1.4 b		können Medien für gemeinsames Arbeiten und für Meinungsaustausch einsetzen und dabei die Sicherheitsregeln befolgen.								
MI 2.3 d	AW hh	können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).	x							
	AW hh	können mit der Tastatur Texte schreiben.	x							
	AW pp	können die Grundfunktionen von Geräten und Programmen zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen anwenden.	x							





Modullehrplan M&I - 3. Zyklus / Nach Orientierungspunkt												Planung und Notizen						
Kompetenzstufe MI	Kompetenz AW	Beschreibung	Querverweise in D	Querverweise in RZG	Querverweise in NT	Querverweise in ERG	Querverweise in WAH	Querverweise in MA	Querverweise in E	Querverweise in F	Querverweise in MU	Querverweise in TTG	Querverweise in BG	Im/In den Fachbereichen	In den Lektionen Medien und Informatik	8. Klasse / 2. Semester	9. Klasse / 1. Semester	9. Klasse / 2. Semester
MI 1.1.e		können Chancen und Risiken der Mediennutzung benennen und Konsequenzen für das eigene Verhalten ziehen (z.B. Vernetzung, Kommunikation, Cybermobbing, Schulfälle, Suchtpotential), können Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen physischer Umwelt, medialen und virtuellen Lebensräumen erkennen und für das eigene Verhalten einbeziehen (z.B. soziale Netzwerke und ihre Konsequenzen im realen Leben).																
MI 1.1.f		können Chancen und Risiken der zunehmenden Durchdringung des Alltags durch Medien und Informatik beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, veränderte Berufswelt, ungleiche Möglichkeiten zum Zugang zu Information und Technologie).																
MI 1.1.g		können Funktion und Bedeutung der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik beschreiben und darlegen, wie gut einzelne Medien diese Funktion erfüllen (z.B. Manipulation, technische Abhängigkeit, Medien als vierte Gewalt).	X															
MI 1.2.g		kennen grundlegende Elemente der Bild-, Film- und Fernsehsprache und können ihre Funktion und Bedeutung in einem Medienbeitrag reflektieren.											X					
MI 1.2.h		können die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen (z.B. Werbung, Zeitschrift, Parteilzeitung).		X	X	X							X					
MI 1.2.i		kennen Organisations- und Finanzierungsformen von Medienangeboten und deren Konsequenzen.																
MI 1.3.g		können mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen und berücksichtigen dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln.																
MI 1.3.h		können allein und in Arbeitsteams mit medialen Möglichkeiten experimentieren und sich darüber austauschen.									X							
MI 1.4.g		können Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen.	X															
MI 1.4.e		können Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen und das Zielpublikum zu Rückmeldungen motivieren.																
MI 1.4.f	AW pp	MI 1.4.f: können kooperative Werkzeuge anpassen und für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Blog, Wiki). AW pp: können Plattformen gestalten und anpassen und diese interaktiv für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Datenablage und -austausch, Blog, Cloudcomputing).																
MI 2.1.j		können Methoden zur Datenreplikation unterscheiden und anwenden (Backup, Synchronisation, Versionierung).																
MI 2.1.k		können Daten in einer Datenbank strukturieren, erfassen, suchen und automatisiert auswerten.																
MI 2.2.h		können selbstentwickelte Algorithmen in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Variablen und Unterprogrammen formulieren.																
MI 2.2.i		können verschiedene Algorithmen zur Lösung desselben Problems vergleichen und beurteilen (z.B. lineare und binäre Suche, Sortierverfahren).																
MI 2.3.m		können das Internet als Infrastruktur von seinen Diensten unterscheiden (z.B. WWW, E-Mail, Internettelefonie, Soziale Netzwerke).																
MI 2.3.n		können die Risiken unverschlüsselter Datenübermittlung und -speicherung abschätzen.																
AW rl		können Medien für den eigenen Lernprozess selbstständig auswählen und einsetzen (z.B. Sachbuch, Zeitschrift, RSS-Feed, soziale Netzwerke, E-Book, fachbezogene Software).		X	X		X	X	X	X	X							
AW pp		können Medien und Programmfunktionen zur inhaltlichen und formellen Überarbeitung von Texten nutzen (z.B. Wörterbuch, Korrektur- und Überarbeitungsfunktionen, Internet).	X															
AW pp		können Geräte und Programme zur Erstellung, Bearbeitung und Gestaltung von Texten, Tabellen, Präsentationen, Diagrammen, Bildern, Tönen, Videos und Algorithmen einsetzen.	X	X				X			X		X					
AW pp		können in Programmen Vorlagen anwenden (z.B. Textverarbeitung, Präsentationen, Tabellenkalkulation).	X				X											
AW pp		können aktuelle Medien ziel- und zielgruppengerecht nutzen um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen (z.B. Präsentationen, Foto-, Video-, Audiobeitrag, Blog und Wiki).	X		X						X							

### Für wen ist MOMI?

- Für Lehrpersonen und Schulteams aller Zyklen.

### Was ist MOMI?

- MOMI ist ein Planungsinstrument in Form einer Excel-Tabelle für die Umsetzung des Modullehrplans Medien und Informatik im Unterricht.
- In MOMI sind alle Kompetenzstufen aller drei Zyklen für Medien, Informatik und Anwendung aufgeführt.
- Zusätzlich macht MOMI sichtbar:
  - Überschneidungen von Anwendungskompetenzen mit Medien- respektive Informatikkompetenzen
  - Querverweise in die Fachbereiche
  - Grundanspruch (grau hinterlegt)
  - **Verlinkung mit dem Online-Lehrplan**
- MOMI kann den individuellen/lokalen Bedürfnissen beliebig angepasst und erweitert werden.

### Wobei kann MOMI Lehrpersonen und Schulteams unterstützen?

- **Beim Planen, an welchen Kompetenzen mit den Schülerinnen und Schülern in welcher Klasse/auf welcher Stufe gearbeitet wird - entsprechend der lokalen Schulorganisation.**
- **Beim Planen, an welchen Kompetenzen mit den Schülerinnen und Schülern in welchen Fachbereichen respektive in den Lektionen M&I gearbeitet wird.**
- Weitere Möglichkeiten, wie Lehrpersonen/Schulteams MOMI nutzen/erweitern können:
  - Nutzung für die Jahres-/Semesterplanung
  - Anreicherung des Instruments mit Hinweisen zu Lehrmitteln, Arbeitsmaterialien, Themen, ...

**Herausgeber:** Fürstentum Liechtenstein, Schulamt, Abteilung Volksschule

**Quelle:** Die Planungshilfe wurde nach einer Vorlage des **Kantons Thurgau, Amt für Volksschule, Abteilung Schulunterstützung und Pädagogische Hochschule** bearbeitet.

**Publiziert** im April 2024

**Veröffentlicht** unter: SharePoint und Lile.li